

Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области -  
детский сад «Солнышко»  
2017-2018 учебный год

---

(отчетный период)

I. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**1. Права владения, использования материально-технической базы.**

1.1. ДООУ имеет одно здание: по ул.Советская, д.39, двухэтажное, год постройки 1938/1964 пристрой, общая площадь используемого здания и помещений – 1757,6 кв.м.; Административный кабинет – 10,6 кв.м.; медицинский блок – 20,72 кв.м., зал-игровая – 490,1 кв.м.; спальня – 320,5 кв.м.; раздевалки детские – 116,2 кв.м.; санитарные комнаты - 30,06; туалеты – 48,5; моечная – 24,41 кв.м.; физкультурный зал – 77,2 кв.м.; музыкальный зал - 52 кв.м.; кабинет логопеда – 16,9 кв.м.; кабинет педагога-психолога – 6,21 кв.м.; пищеблок – 49,0 кв.м.; методический кабинет – 16,6 кв.м.; хозяйственно-бытовые помещения - 66 кв.м.; постирочная – 15,5 кв.м.; кабинет - гладильная – 12,5 кв.м; комната сторожа – 7,4 кв.м; другие – 377,2 кв.м.

Проектная мощность 179 детей.

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в группах представлены уголки по развитию сенсомоторики, изодеятельности, по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, уголки уединения, театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В ДООУ имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному развитию («Русская изба», «ОБЖ» (ПБ, ПДД), «Родной край», «Опыты и эксперименты»), по

речевому развитию ( «Поиграй, малыш со мной»), по художественно –эстетическому развитию ( «Театр для детей», «Художественное творчество»). Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в недостаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В детском саду имеется: спортивный и два музыкальных зала, а также кабинеты: методический кабинет, медицинский блок, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранды с навесами, оснащения оборудованием недостаточно. Необходимо оснащение участков игровым оборудованием.

1.3. В 2018 году приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный синтезатор. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%, в декабре 2018 года был приобретен спортивный инвентарь на сумму 6851,0 тысяч рублей (мини-гольф, массажные дорожки). Обеспеченность игрушками составляет 499,11 тысяч рублей, конструктором – 71289,0 тысяч рублей.

## **2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

2.1 Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича м.р.Алексеевский Самарской области.

2.2 Место нахождения (юридический): 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул.Советская, д.39.

2.3. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями (приказами) министерства образования и науки РФ, законами Самарской области, распоряжениями Губернатора Самарской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Самарской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Самарской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального района Алексеевский, Уставом Школы.

2.4. Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка ориентирован на воспитание, обучение и развитие воспитанников в общеразвивающих (для детей с нормой развития) группах и группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи), с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей; образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.5. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.6. Телефон: 8-(84671) 2-16-13

2.7. ФИО Заведующего – Ненашева Татьяна Анатольевна

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность

Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка представлена:

- Трудовым договором с директором ГБОУ СОШ с.Алексеевка
- Коллективным договором;
- Договором об образовании с родителями (законными представителями);

- Положение о структурном подразделении
- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав ГБОУ СОШ
- Основная общеобразовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Сетка непрерывно образовательной деятельности (НОД);
- Режим дня;
- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о подготовительной группе компенсирующей направленности;
- Положение о подготовительной группе комбинированной направленности;
- Положение о Консультационном пункте;
- Положение о Пункте психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста.

### **3. Контингент образовательного учреждения ( на 01.09.17)**

вторая ясельная группа (от 1,6 мес. до 2,6 лет)

первая младшая группа ( от 2 до 3 лет)

вторая младшая (от 3 до 4 лет)

средняя группа ( от 4 до 5,6 лет)

старшая группа (от 5 до 6,6 лет)

подготовительная компенсирующей направленности ( от 5 до 7 лет)

подготовительная комбинированной направленности (от 5 до 7 лет)

#### **Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

Дети от 1г 6мес. до 2,6 лет -24 ребенка

дети от 2 до 3 лет – 17 детей

дети от 3 до 4 лет- 22 ребенка

дети от 4 до 5,6 лет – 21 ребенок

дети от 5 до 6,6 лет – 25 детей

дети подготовительной компенсирующей направленности ( от 5 до 6,6 лет) – 12

дети подготовительной комбинированной направленности ( от 5 до 6,6 лет) – 19.

Режим непрерывно образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

#### **Состав семей:**

Полная – 85- 71,4%

Неполная – 11- 9,2%

Многодетная – 23-19,3%

## **Результативность образовательной деятельности**

4.1. Анализ результатов качества подготовки воспитанников показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### **4.2 Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 96% .

<b>Направления развития, образовательные области</b>	<b>Результаты освоения, %</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	92,2
Физическая культура	98,0
Здоровье	91,7
<b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	94,8
Безопасность	94,3
Социализация	92,7
Труд	97,5
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	91,8
Познание	91,8
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	91,4
Развитие речи	91,0
Художественная литература	91,4
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	91,3
Художественное творчество	91,5
Музыка	91,2
<b>Итого:</b>	<b>96,0</b>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным и огромная заслуга в этом педагогов всего коллектива.

### **Вывод:**

Уровень освоения знаний воспитанников соответствует задачам примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП ДО и ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

Правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает освоение детьми знаний, умений и навыков, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации.

Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

#### **4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка за 2017-2018 учебный год следующие:**

Всего выпускников: 28

Уровень освоения Программы:

Высокий: 13-46,4%

Достаточный: 9-32,1%

Низкий: 6-21,4%

4.4 В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок)

- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;

- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;

- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам;

- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

#### **5. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка» (далее Программа) разработана во исполнение и в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15, под руководством А.Асмолова.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач по образовательным областям - «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому» и «Художественно-эстетическому развитию».

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Образовательная Программа направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятных условий для расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения цели определены задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 29.05.2013 г.

**Продолжительность одного занятия составляет:**

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15	20-30

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября 2017г и заканчивается 31 мая 2018г, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу управления образования .

С целью выявления и распространения инновационного опыта дошкольного образования на территории Юго-Восточного образовательного округа с декабря 2017 года Детский сад является пилотной площадкой, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

**Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017-2018 учебный год незначительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.



## 6. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 5 лет.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно-воспитательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

### Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	5	33,3
– среднее профессиональное образование	10	67
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	9	60
– первая квалификационная категория	4	27
– вторая квалификационная категория		
–		
– Соответствие занимаемой должности		
– без квалификации	2	1,7
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	80
– совместители	3	21,4
– по штатному расписанию	15	100
– укомплектованность фактически	15	100

Согласно графику аттестации педагогических работников два воспитателя подают заявления на первую квалификационную категорию и один воспитатель подтверждает высшую квалификационную категорию.

## **7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

7.1 Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обслуживают органы здравоохранения. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между ДОУ и ГБУЗ «Нефтегорский ЦРБ» регламентируется договором. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, туалет и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном уголке имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты и др. В проведении физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика. Регулярно ведется работа в кружке по физическому развитию «Эстетическая гимнастика». Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

**7.2 Организация питания.** В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

**7.3 Обеспечение безопасности учреждения.** Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 4 камерами видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Дети и дорога», «Безопасность на дорогах», «Один дома» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др., производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Дополнительные мероприятия для соблюдения требований безопасности к территории детского сада:

- Проводится ежегодная обработка газонов от клещей;
- Берется анализ на качество и безопасность воды;
- Ведется контроль за своевременным вывозом мусора, скашиванием и уборкой травы, вырубкой сухостоя;

- Всеми сотрудниками ДОУ ведется контроль за недопущением на территорию ДОУ животных (в особенности бродячих). Обо всех случаях появления бродячих животных вблизи детского сада сообщается в соответствующие инстанции.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **7.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ; кнопка тревожной сигнализации.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

## **8.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

8.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом школы позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое развитие:** кружок «Наши лучики»- педагог доп.образования Ненашева Т.А. – 36 ребенка; кружок «Лего-конструирование» - педагог доп.образования Рогова И.Н. – 8 детей; **Физическое развитие:** кружок «Эстетическая гимнастика» инструктор по физическому воспитанию Филиппова С.В. - 12 детей.

8.2 Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акции, конкурсы, проекты): на уровне ДОУ- проект «Первые шаги», 2017-2018 г.г.; на муниципальном уровне в праздничных торжествах РДК, в конкурсе фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 2018 г и т.п.

## **9.Взаимодействие с социумом.**

9.1 Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между детским садом и начальными классами ГБОУ СОШ с.Алексеевка на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников детского сада 2018 года.

9.2 С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- районная детская библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- детская музыкальная школа (экскурсии, организация и проведение музыкальных гостиных),
- Районный Дом культуры» (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- пекарня, магазины, аптека, и др.

9.3. Дошкольная образовательная организация создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей.** С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений

- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка через групповые и индивидуальные беседы;
- информационные стенды;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи;
- сайт учреждения
- папки для родителей по различной тематике деятельности детского сада, по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах;
- ✓ в подготовке детей к участию в городских мероприятиях;
- ✓ участие в общественном управлении детского сада (работа Управляющего совета);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году, были определены направления деятельности на следующий учебный год.

Основными приоритетными направлениями развития дошкольного образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году являются:

- 1 Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений
- 2 Формирование у ребенка начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии со стандартами образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия ребенка с природой, который обеспечит его выживание и развитие.
- 3 Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- 4 Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12	10 часов
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	140\100	130\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	140\100	130\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	17\12,1	15\11,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	3\18	5\3,8
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	17\12	15\11,5
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	17\12	15\11,5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	15	16

	числе:			
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5\53	8/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4\27	4/28,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2\13	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8\50	7/50
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11\73.3	9/56
1.8.1.	Высшая	человек /%	7\47	5/31
1.8.2.	Первая	человек /%	4\27	4/25
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	15\100	16/100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	4\27	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5	6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5\33	1/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2\13.3	1/6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	12\80	16/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12\80	16/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15\144	16/130
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1072,9	1072,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,3	152,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор:



Е.А.Чередникова

исп.: Ненашева Т.А., заведующий СП